|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **други разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **36 а/б** |
| **Тема** | Gipfelstürmer | | | | |
| **Наставна јединица** | Eine Geschichte schreiben / Test | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | - *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати тренутна постигнућа ученика;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | путовање, планинарити, одмор | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Компетенција за целоживотно учење, 3. Рецепција | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Српски језик, географија | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. писмено излагање: ученици писмено одговарају на задата питања | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима, слика | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици пажљиво слушају инструкције наставника.  Ученици постављају питања, ако нешто није јасно. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици:  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  Писмена вежба | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Gruppe A Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Gespräch in der Touristeninformation

Ordne zu!

*die Wanderung \*\* Tipps\*\*was\*\*tun\*\*dauert*

-Guten Tag! \_\_\_ kann ich für Sie \_\_\_\_?

-Wir möchten einen Spaziergang zum Traualpsee machen. Wie lange \_\_\_\_\_\_ die Tour?

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dauert ungefähr zwei Stunden.

-Super, das machen wir. Danke für die Infos und \_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/5

1. Was passt nicht. Streiche es durch.

Zuerst gehen wir durch / ohne den Wald.

Gegen / für die Sonne brauchen wir Sonnencreme.

\_\_\_\_\_\_/2

1. Stell die Frage:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Die Tour dauert eine Stunde.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Sie lebt mit ihrem Großvater.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Wir fahren mit dem Bus.

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

☺ \_\_\_\_ traurig / glücklich

☹ \_\_\_\_ glücklich/\_\_\_\_\_traurig

\_\_\_\_\_\_/1

1. Bilde Sätze mit Präpositionen:

wir /gehen/durch/der Wald / zu/ der See

wir/brauchen/für/die Übernachtung/ in / die Hütte/ viele Sachen

\_\_\_\_\_/4

1. Wo möchtest du am liebsten deine Ferien verbringen?

Nenne ein Reiseziel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was kann man dort machen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Beschreibe deinen Traumurlaub (Circa 40 Wörter) – ученик бира једну слику, наставник је донео слике које су ученици донели на претходном часу

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8

Gruppe B Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Gespräch in der Touristeninformation

Ordne zu!

*die Tour \*\* Infos\*\*wie lange\*\*tun\*\*dauert*

-Guten Tag! Was kann ich für Sie \_\_\_\_?

-Wir möchten einen Spaziergang zum Traualpsee machen. Wie lange dauert \_\_\_\_\_?

-Die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ungefähr zwei Stunden.

-Super, das machen wir. Danke für die \_\_\_\_\_ und Tipps.

\_\_\_\_\_/5

1. Was passt nicht. Streiche es durch.

Zuerst gehen wir durch / ohne die Stadt.

Wir brauchen eine Jacke für / gegen die Wanderung.

\_\_\_\_\_\_/2

1. Stell die Frage:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Heidi besucht die Schule.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Wir möchten eine Wanderung machen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Der Zug fährt um 17 Uhr ab.

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

☺ \_\_\_\_ wütend / glücklich

☹ \_\_\_\_ ängstlich/\_\_\_\_\_traurig

\_\_\_\_\_\_/1

1. Bilde Sätze mit Präpositionen:

wir/brauchen/für/die Übernachtung/ in / die Hütte/ viele Sachen

ich/fahren/zu/meine Tante/nach/Zürich

\_\_\_\_\_/4

1. Wo möchtest du am liebsten deine Ferien verbringen?

Nenne ein Reiseziel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was kann man dort machen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Beschreibe deinen Traumurlaub (Circa 40 Wörter) ученик бира једну слику, наставник је донео слике које су ученици донели на претходном часу

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8